****

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**

Concorso per il reclutamento del personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado

**D.D.G 85/2018**

***Commissione giudicatrice A038 -***

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE (A038 )

**Candidato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | Descrittori | Punti |  |
| 1 | Progettazione didattica in relazione alla traccia | Percorso didattico coerente ed organico, trattazione approfondita/originale; riferimenti pertinenti accurati | 10 |  |
| Percorso coerente e sistematico; trattazione completa/esaustiva; riferimenti pertinenti | 9-8 |
| Percorso aderente alla richiesta; trattazione lineare/adeguata; riferimenti corretti. | 7-6 |
| Percorso aderente alla traccia; trattazione semplice/essenziale; riferimenti poco approfonditi e articolati. | 5 |
| Percorso aderente poco/non pertinente; trattazione frammentaria e/o disorganica, riferimenti imprecisi/poco adeguati . | 4-1 |
| 2 | Competenza metodologica nella trattazione della disciplina | Scelte metodologiche originali , efficaci e motivanti, funzionali ad obiettivi e contesto . | 12 |  |
| Scelte metodo logiche chiare ed efficaci rispetto ad obiettivi e contesto | 11-9 |
| Scelte metodologiche coerenti con obiettivi e contesto, anche se poco originali ed innovative . | 8-6 |
| Scelte metodologiche non sempre chiare, lineari e coerenti con obiettivi e contesto. | 5 |
| Scelte metodologiche poco coerenti, non adeguate ad obiettivi e contesto. | 4 -1 |
| 3 | Comunicazione c trasmissione didattica | Eccellenti capacità comunicative, eloquio fluido e coinvolgente; lessico ricco ed appropriato. | 12 |  |
| Buone capacità comunicative, esposizione chiara ed organica; lessico appropriato . | 11-9 |
| Discrete capacità comunicative , esposizione coerente e lineare , lessico adeguato/tecnico. | 8-6 |
| Sufficienti capacità comunicative, esposizione semplice/essenziale; lessico specifico poco curato/tecnico. | 5 |
| Carenti capacità comunicative, esposizione frammentaria/poco chiara , lessico generico/impreciso | 4-1 |
| 4 | Progettazione didattica con riferimento alle TIC (competenze informatiche) | Uso delle TIC appropriato ed efficace, competenza di livello ottimo | 3 |  |
| Uso delle TIC pertinente e adeguato; competenza di livello buono/adeguato. | 2 |
| Uso delle TIC essenziale; competenza di livello minimo. | 1 |
| 5 | Interazione nella seconda lingua comunitaria prescritta. | Interazione sicura e disinvolta con lessico e struttura appropriati  | 3 |  |
| Interazione adeguata con lessico e strutture complessivamente corretti. | 2 |
| Interazione difficoltosa con lessico e strutture non sempre adeguati/corretti | 1 |

**F.to La commissione**